心理学年鉴
Annual Review of Psychology
ISSN Print: 3079-8043
ISSN Online: 3079-8051
https://doi.org/10.63313/Psychology.4002

学习“小推车”精神 推出职业教育新天地

韩冰

淮北职业技术学院财经系，安徽 淮北 235000

发布日期：2026年10月30日

摘 要

淮海战役孕育的“小推车”精神，蕴含万众一心、顾全大局、舍生忘死的丰富内涵，是重要红色精神资源，具备革命传统教育、培育核心价值观等时代价值。本文结合淮北职业技术学院实践，从课堂教学、校园文化、实践教学、网络传播、政校地协同、三全育人等方面，探究将“小推车”精神融入职业教育的实施路径，以期以红色基因铸魂育人，推动职业教育高质量发展，培育高素质技术技能人才。

关键词

“小推车”精神；职业教育；铸魂育人

Studying the "Small Cart" Spirit to Open Up a New World for Vocational Education

Bing Han

Department of Finance and Economics, Huaibei Vocational and Technical College, Huaibei 235000, Anhui, China

Abstract

The "Small Cart" spirit nurtured in the Huaihai Campaign embodies rich connotations of uniting as one, prioritizing the overall situation, and defying death, making it an important red spiritual resource with contemporary values such as revolutionary tradition education and core values cultivation. Combining the practice of Huaibei Vocational and Technical College, this paper explores the implementation paths of integrating the "Small Cart" spirit into vocational education from aspects including classroom teaching, campus culture, practical teaching, online communication, government-college-local collaboration, and the "Three-wide Education" system. It aims to cast souls and nurture talents with red genes, promote high-quality development of vocational education, and cultivate high-quality technical and skilled personnel.

Keywords

"Small Cart" Spirit; Vocational Education; Soul-Casting and Talent Cultivation

文章引用: 韩冰. (2026). 学习“小推车”精神 推出职业教育新天地. 心理学年鉴, 1(2), 7 - 12.
ISSN Print: 3079-8043, ISSN Online: 3079-8051.
DOI: 10.63313/Psychology.4002

Copyright © 2026 by author(s) and Erytis Publishing Limited.
This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).
http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

一、引言：从一辆小车说起

1948 年 11 月，关乎中国前途命运的淮海战役在黄淮平原打响。历时六十五天的胜利，固然来自战场上的冲锋陷阵，也来自风雪中蠕动的支前队伍和一辆辆吱呀作响的独轮小车。淮海战役纪念馆里，那些简陋小车曾承载民族希望。陈毅同志说：“淮海战役的胜利，是人民群众用小车推出来的。”这句话道出了胜利密码：亿万人民用血肉之躯、粮草车和赤诚心，把胜利从炮火中推了出来。

“小推车”精神，是在党的领导下，人民群众全力以赴支前、以小车运送物资的实践中形成的伟大革命精神，蕴涵英勇革命、无私奉献、不怕牺牲的家国情怀和崇高品格。战火虽已熄灭，精神历久弥新。在中国式现代化推进和职业教育改革关键期，仍需要千千万万“小推车”式力量投身建设实践。把“小推车”精神引入职业教育，用红色基因铸魂、以革命精神育人，对培养高素质技术技能人才、推动职业教育高质量发展，具有重要现实意义[1]。今天重新审视这辆小车，不是停留在感动，而是要把人民战争胜利逻辑转化为现代职业教育治理与育人的方法；这既是历史回响，也是面向未来的办学自觉[2]。

二、“小推车”精神的孕育与内涵

淮海战役是解放战争三大战役中规模最大、牺牲最重、歼敌最多、影响最大、样式最复杂的战役。其以少胜多的根本原因在于，中国共产党代表最广大人民根本利益，赢得人民衷心拥护。党秉持人民至上，为人民谋解放、谋幸福；人民一旦认定了党，便万众一心跟党走、倾其所有支援前线[3]。在这种军民团结如一人的历史语境下，“小推车”精神应运而生，其内涵可从三重维度把握。

（一）万众一心、奋勇直前的革命精神

战役中，苏鲁豫皖解放区百万群众踊跃支前：男子修路桥、筑工事、筹粮草、运物资、搜集情报、看押俘虏；妇女做军鞋军装、修补衣物、阵地送饭；老人织布磨面、护理伤员；儿童站岗放哨、传递情报。平凡后勤保障成为浴血奋战的坚强后盾。全战役出动支前群众 543 万人，平均每名战士有 9 名民工“护航”；筹集粮食 9.6 亿斤，可供一个中等城市吃上 5 年以上；出动车辆 88.1 万辆，首尾相接可从南京排到北京。人心向背决定战争胜负，人民群众才是历史创造者[4]。

（二）顾全大局、服务胜利的奉献精神

淮海战役是三大战役中唯一以少胜多者，必须打人民战争、获群众全力支持[5]。华东、中原、华北群众舍小家顾大家，驾牛车、赶毛驴组成支前洪流；省吃俭用、无偿出车，献出银元，拆房梁门板做工事，甚至拿出来年粮种。仅淮北地区即支援粮食近 1700 万斤、柴草 3800 多万斤、军鞋 33.64 万双、大车 2.4 万辆、土布 3.2 万尺、牲畜 6.48 万头，组织担架 1.8 万副，支前群众 40 余万。萧宿县人口仅 21 万，20 天筹面粉 25 万斤、杂粮 15 万斤、油料 8 万斤、柴草 50 万斤、棺木 1000 口，出担架 2600 副、大小车 2500 辆、牲口 1500 头、人力 18200 人，平均 10 人中 1 人上前线。灵璧高楼区小王庄 30 余户 147 人，把节省的 2300 斤粮食、3 万多斤草料全部运往前线。数据深处，是军民一家、鱼水情深的赞歌。

（三）排除万难、舍生忘死的牺牲精神

支前民工冒着枪林弹雨和轰炸扫射，快抢快运快救伤员。宿怀县农民董万仲参加担架队，临行前一

天母亲病逝，仍托付亲戚代办丧事，毅然上前线并在火线入党。连天大雪、车辆难行，群众肩挑背扛、日夜兼程；鞋湿结冰、磨掉鞋底，穿袜甚至赤脚踏雪，脚被冰碴扎烂流血。濉溪临涣流传的故事中，一名民工送冬装棉鞋途中鞋破，为完成任务赤脚推车，冻掉四个脚趾，战士把他的脚抱在怀里热捂。成千上万只冻烂的脚，在雪地上印出斩不断的红色“钢铁运输线”；仅豫皖苏三分区就有 100 余名民工牺牲在运输线上。这种牺牲精神，是“小推车”精神最壮烈的底色[6]。

综上，“小推车”精神集中体现为万众一心、奋勇直前，顾全大局、服务胜利，排除万难、舍生忘死。三重内涵交融支撑，构成完整精神图谱，既属于那场战争，也属于民族永恒精神家园。

三、“小推车”精神的时代价值

伟大精神激发伟大力量，伟大力量创造伟大时代。站在新时代历史方位，“小推车”精神对青年成长成才具有无可替代的深远意义。

（一）革命传统教育的生动教材

党的十八大以来，习近平总书记反复强调深入开展革命传统教育、传承红色基因，从中国革命历史、优良传统和精神中汲取养分。大学生是宝贵人才资源、实现第二个百年奋斗目标主力军，对其进行革命传统教育，事关“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题。“小推车”精神是革命精神谱系重要组成，是最生动教材。以其开展教育，可引导学子发扬革命传统、坚守初心使命，增强政治意识、站稳政治立场、绝对忠诚于党和人民；把个人梦想与党的奋斗目标、国家前途命运相连，在传承红色基因中筑牢信仰之基、补足精神之“钙”。

（二）培育社会主义核心价值观的重要资源

“小推车”精神包含社会主义核心价值体系的诸多优秀基因，是社会主义现代化建设必备精神依托。社会主义核心价值观传承升华中华优秀传统文化和民族精神，“小推车”精神正是其形成的思想资源和历史支撑。把英雄人物和感人故事融入核心价值观培育，用丰富素材和载体推进大学生教育，有利于增强政治意识、把好政治方向、坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

（三）坚定人民初心立场的保鲜剂

“小推车”精神诠释“江山就是人民，人民就是江山”，是青年初心使命教育的鲜活教材。通过学习英烈事迹，教育大学生赓续红色血脉，把“人民是历史的创造者，人民是真正的英雄”植入头脑，始终保持与人民群众血肉联系，坚守人民至上。今天，我们比历史上任何时期都更接近民族复兴目标。新时代青年是主要接棒手，培养其“革命、奉献、牺牲”品格至关重要。“小推车”精神是青年补钙的重要来源，可锤炼奋斗精神，增强敢于拼搏、敢于胜利的信念，用党的光辉旗帜指引青春方向，推动青年在新时代“淮海战役”中勇担使命。

四、职业教育如何学习“小推车”精神

职业教育一头连着教育、一头连着产业，承担培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的使命。将“小推车”精神融入职业教育全过程、各环节，既能赋予红色基因新的时代内涵，也能为职教改革注入精神动力。淮北地处淮海战役主战场，是“小推车”精神诞生地。淮北职业技术学院依托区位优势，将“小推车”精神与立德树人结合，探索出红色基因铸魂育人新路。具体可从六方面着力。

（一）以课堂教学为基础，推进课程思政建设

课堂是育人主渠道。职业院校要把“小推车”精神融入课程思政体系，渗透到每门课程、每个课堂。思政课承担爱国主义教育和家国情怀培育使命，应将“万众一心、奋勇直前，顾全大局、服务胜利，排

除万难、舍生忘死”与教材内容结合，用生动故事讲清抽象理论，增强思政课厚度温度。更重要的是，将其纳入专业课、实践课、形势政策课、国防教育课大纲、设计和案例，依托图形、图像、影音、动画等多媒体，把专业知识与“革命、奉献、牺牲”等政治元素融合，形成思政课程与课程思政协同效应。教学要围绕“淮海战役是人民群众用小车推出来的胜利”主题，引导学生思考形成动因、探讨科学内涵、挖掘时代价值，领悟“人民群众是力量源泉和胜利之本”。对职教而言，这种精神与工匠精神、劳动精神高度契合：“排除万难”对应执着专注、精益求精，“顾全大局”对应责任担当。课程思政把精神品质植入学生心中，有助于培养既懂技术又明大德的产业人才。还可围绕专业群建设典型工作任务，把支前组织动员、协同保障、极限条件下的质量意识转化为项目化教学情境，使学生在解决真实问题中体认纪律、协作与责任。

（二）以校园文化为载体，营造浸润式育人环境

校园文化具有寓教于乐、润物无声优势。物质文化上，可结合红色资源塑造支前民工塑像，建设红色文化长廊、宣传墙，利用校史馆、橱窗展示支前图片，播送感人故事，以红色文化点缀教室、餐厅、报告厅，把精神内涵融入日常学习生活。淮北职业技术学院即塑造支前民工塑像，建设“小推车”精神文化长廊和“红色宣传墙”，让学生时时感受红色氛围。精神文化上，可成立“红色文化志愿宣讲团”，举办红色故事宣讲会、团日活动、主题班会；邀请解放战争老兵进校园，用独特经历解读精神价值，以情化人。同时对接社会，搭建资源共享平台，引入高品位艺术作品。戏剧《人民母亲》、音乐剧《淮海儿女》、红色情景剧和歌舞等引入校园展演，能带来直观精神震撼；淮北市委党史与地方志研究室编著《“小推车”精神研究》（一）（二），为师生提供丰厚精神食粮。

（三）以实践教学为抓手，在亲身感悟中升华认知

铸魂育人不能仅靠课堂，要让学生到先辈流血的地方近距离感受历史。职教实践教学、校企合作、实习实训、社会服务特色鲜明，可把红色教育嵌入其中。一是参观红色纪念馆。与淮海区域场馆建立合作，提供理想信念教育实践岗位。依托濉溪淮海战役总前委文昌宫、小李庄旧址、双堆集烈士陵园，萧县蔡洼指挥部旧址，宿州彭雪枫烈士陵园，淮北小朱庄战斗纪念馆，以及江苏碾庄圩、河南陈官庄等纪念场馆，形成红色文化库和革命传统教育基地。把党课搬到临涣总前委旧址、双堆集烈士陵园、支前小道、粟裕纪念广场等基地开展现场教学，让学生目睹实物、图片、视频、仿真场景，感受新中国建立成长的艰辛，思考新时代青年如何锤炼发展自己。二是举办主题活动。假期开展社区志愿服务、征文演讲、主题朗诵、歌颂党史比赛，在名人旧居、纪念广场举行入党宣誓，清明祭扫烈士墓，激发自主学习热情，实现知行合一。三是借助媒体宣传教育。用板报、宣传栏、校报、广播推送感人故事，营造浓厚氛围，坚定理想信念，自觉担负民族复兴使命。实践活动要形成课程化设计，明确目标、任务、评价与反思环节，把一次感动转化为稳定价值认同，把短期参观转化为可持续行动。

（四）以网络教学为依托，创新精神传播载体

当代青年是“网络原住民”，新媒体具有多元化、互动性、高效性。学校可立足本土红色资源，利用网站、微信、微博、公众号、公众平台，采用网评、网对话、在线访谈等形式，建设可视化多维互动平台，推送真实故事。具体可打造智慧红色角，将纸媒数字化；开展红色旋律活动，结合文艺实践、志愿服务、团建传播红色文化；开设“红色课程”，动画课制作红色小动画，音乐课创作红色歌曲，数媒课拍摄微视频，艺术课采风写生；把展陈文物、图片资料、故事视频搬上网络，营造“身临其境”现场感；以直播打造“云游红色革命地标”党课，开展打卡活动，强化情感认同。职教贴近产业实践，可组织学生用专业技能创作红色作品：机电专业制作支前小车模型，美术专业绘制红色主题画作，数字媒体专业拍摄红色微视频，实现技能成才与精神铸魂双育人。同时应坚持内容为王、技术为用，避免碎片化

娱乐化，建立选题审核、史实把关和效果评估机制，让红色表达既年轻态又经得起检验。

（五）以联动教学为平台，构建政校地协同育人格局

发挥铸魂育人实效，需要政府、学校、地方三方联动。淮北市成立由市委宣传部牵头，市政府相关部门、战役纪念场馆与学校共同组成的红色文化进校园联络机构，打造“红色基因·故事大赛”“红色文化·歌舞大赛”“红色血脉·诗歌大赛”等品牌，拓展精神进校园广度深度。学校党委把大学生思想政治工作摆在重要位置，形成党委统一领导，宣传、学工、团委、马克思主义学院齐抓共管格局，对接红色场馆，建立稳定校外实践基地。职教还应把政校地协同延伸到校企协同。企业中的劳模精神、劳动精神、工匠精神与“小推车”奉献精神一脉相承。可邀请劳模、技术能手进校园讲奋斗故事，把精神教育与劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的风尚结合；把实习实训与志愿服务、乡村振兴、基层一线结合，引导学生在服务社会中践行奉献品格。通过政、校、企、地多方联动，让精神在人才培养全链条落地生根。还可与纪念馆、党史部门、工会共青团组织共建课程资源和实践学分，把地方红色资源转化为学校育人资本，把一次性活动转化为制度化品牌。

（六）将“小推车”精神融入“三全育人”体系

“三全育人”是新时代高校立德树人重要要求。全员育人上，构建党委统一领导、部门齐抓共管格局，领导、思政教师、专业教师、辅导员、班主任、管理人员和后勤职工都成为传播者践行者：思政教师讲透理论内涵，专业教师讲好工匠与奉献精神，辅导员以情化人，后勤职工在服务中体现奉献，形成人人育人合力。全程育人上，把精神贯穿入学到毕业全周期：入学教育讲清红色沃土与传统，日常教学融入精神教育，实习实训引导奉献担当落到岗位，毕业教育引导个人理想融入国家大局，使精神成为成长底色。全方位育人上，统筹课内课外、线上线下、校内校外，把课堂教学、校园文化、社会实践、网络平台、校企合作、党团活动、学生社团纳入教育体系，实现多维立体全覆盖。职教初心使命是为党育人、为国育才。“小推车”精神的信念、初心、担当、拼搏，正是新时代职教学子最需要的精神滋养；融入职业教育，就是为未来产业大军铸魂，为制造强国、技能强国蓄力。评价上可将学习表现、实践贡献、作品成果纳入综合素质档案，推动精神教育从活动走向养成，从要求走向自觉。

五、结语

从黄淮平原吱呀作响的独轮车，到新时代职教改革发展的滚滚车轮；从支前民工冻烂的双脚，到实训车间青年学子磨出茧的双手，历史接力棒代代相传。淮海战役的“小推车”推出了中国革命胜利；今天，要用“小推车”精神推出职业教育高质量发展新天地。伟大精神穿越时空，永远是中华民族弥足珍贵的精神财富，激励人民奋进斗志，值得永续相传。革命战争年代，“小推车”把星星火种撒向大江南北，用车轮碾出战争奇迹；新时代仍需千千万万“小推车”投身伟大新征程，推动中国式现代化建设。职业教育承担培养大国工匠、能工巧匠使命，肩负促进就业创业、助力技能成才责任，在现代化新征程上大有可为。让我们把“小推车”精神作为最宝贵精神财富，引导师生研究好、宣传好、学习好、实践好，充分挖掘当代内涵，汲取奋发向上力量；让红色基因在职教学子血脉中赓续，让精神在职教沃土生根发芽、开花结果，培养听党话、跟党走、爱祖国、甘奉献、肯奋斗、能创新的高素质技术技能人才。一辆小推车推出革命胜利，一种精神照亮复兴征程。今天，每个人都做新时代的“小推车”，以坚定信念、奉献品格和拼搏双手，共同推动职业教育这辆“大车”驶向更广阔天地，为实现中华民族伟大复兴谱写时代新篇章。因此，弘扬“小推车”精神不是复刻历史场景，而是把人民立场、协同意识和攻坚品格转化为人才培养质量。

致谢

基金项目：安徽省人文社科重点项目“淮海战役‘小推车’精神铸魂育人的时代价值与实践机制”（2024AH053222）；安徽省人文社科重点项目“高职院校辅导员工匠精神的培育及其影响路径研究”（2024AH053225）；2025 年度淮北职业技术学院质量工程教学研究一般项目“‘一站式’学生社区综合管理模式下《大学生心理健康教育》的创新路径研究”（2024jyxm-09）

作者简介：韩 冰（1977-）女，安徽淮北人，淮北职业技术学院教授，硕士，主要从事思想政治教育理论与实践研究

参考文献

[1] 黄永礼,周昊.追寻“小推车”红色足迹推动党员教育走新走心[J].党课参考,2025,(15):90-94.

[2] 韩冰,丁伟.新时代“小推车”精神铸魂育人的价值与实践路径[J].汉江师范学院学报,2025,45(2):123-126.

[3] 徐旭龙,刘宗彬.“小推车”精神的基本内涵与时代价值[J].三角洲,2024,(16):120-123.

[4] 成岗,王岩,李立晨.巍巍淮塔下，“小推车”再启新征程[N].新华日报,2025-11-26(001).

[5] 强晓华,沈倩倩.新时代要大力弘扬“小推车精神”[J].淮北职业技术学院学报,2025,24(6):16-19.

[6] 杨桂芳.淮海战役纪念地建设历史考察[D].淮北师范大学,2023.