

基于深度学习的高中英语阅读教学

马文成¹, 张姝²

¹西华师范大学公共外语学院, 四川, 南充

²西华师范大学外国语学院, 四川, 南充

发布日期: 2025年7月04日

摘要

随着人工智能技术的发展,深度学习作为一种先进的机器学习方法,已经在各行各业取得了显著的成果。英语阅读教学作为语言学习中的重要部分,如何利用深度学习提升学生的阅读理解能力,已成为当前教育研究的重要课题。本文探讨了深度学习在高中英语阅读教学中的应用,首先分析了深度学习的基本原理和技术特点,然后结合高中英语阅读教学的需求,提出了基于深度学习的教学模式,并探讨了其实施的可行性和效果。通过相关的教学实践案例,本文进一步阐述了深度学习在英语阅读教学中的优势和挑战,最后提出了有效的教学策略和未来发展方向。

关键词

深度学习; 英语阅读教学; 高中教育; 人工智能; 教学改革

High School English Reading Teaching Based on Deep Learning

Wencheng Ma¹, Shu Zhang²

¹College of Foreign Language Education, China West Normal University, Nanchong 637002, China

²School of Foreign Languages, China West Normal University, Nanchong 637002, China

Abstract

With the development of artificial intelligence technology, deep learning, as an advanced machine learning method, has achieved remarkable results in various industries. English reading teaching, as an important part of language learning, how to use deep learning to improve students' reading comprehension ability has become an important topic in current educational research. This paper discusses the application of deep learning in high school English reading teaching. Firstly, it analyzes the basic principles and technical characteristics of deep learning, then combines the needs of high school English reading teaching to propose a deep learning-based teaching model, and explores its feasibility and effectiveness. Through relevant teaching practice cases, this paper fur-

ther elaborates on the advantages and challenges of deep learning in English reading teaching, and finally proposes effective teaching strategies and future development directions.

Keywords

Deep Learning; English Reading Teaching; High School Education; Artificial Intelligence; Teaching Reform

Copyright © 2025 by author(s) and Erytis Publishing Limited.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



一. 引言

随着信息技术的飞速发展，尤其是深度学习技术的崛起，人工智能已逐渐渗透到教育领域，尤其是语言教育中的各个方面。英语作为一门全球通用的语言，其阅读教学在培养学生综合语言能力、提升思维水平等方面起到了关键作用。然而，传统的英语阅读教学方法面临着许多挑战，如学生阅读兴趣不足、阅读理解能力差等问题。因此，探索利用深度学习技术来改进高中英语阅读教学，已成为一种新的研究方向。

1.1. 研究背景与意义

在传统的英语阅读教学中，教师依赖于教材和教辅材料进行课堂教学，而学生则通过课后练习和测试来巩固所学知识。尽管这种方法在一定程度上取得了效果，但随着学生个体差异的加大，传统教学方法难以满足每个学生的需求，尤其是在阅读理解方面，部分学生存在语法理解和词汇积累的瓶颈，影响了其阅读能力的提升。深度学习技术凭借其强大的数据处理和模式识别能力，能够通过大量的数据训练模型，帮助学生更有效地理解和掌握英语阅读技巧。

1.2. 研究目的与方法

本文旨在通过探讨深度学习的基本概念及其在高中英语阅读教学中的应用，分析其在提升学生阅读能力方面的潜力和挑战。通过文献分析法、案例研究法和教学实验法，本文将在高中英语教学中应用深度学习的可能性进行探讨，提出一系列切实可行的教学策略。

二. 深度学习技术概述

2.1. 深度学习的基本概念

深度学习是机器学习的一个分支，利用多层神经网络模型来模拟人脑的神经元连接结构，能够从大量数据中自动提取特征并进行预测和分类。深度学习的核心优势在于其通过大量数据的训练，能够识别复杂的模式和关系，而无需人工设计特征，广泛应用于语音识别、图像处理、自然语言处理等领域。

2.2. 深度学习与自然语言处理

自然语言处理（NLP）是深度学习技术的重要应用领域之一，NLP 通过让计算机理解和生成人类语言，帮助提高语言学习效果。在英语阅读教学中，深度学习可以通过 NLP 技术进行语法分析、语义理解、语境推理等，帮助学生更高效地掌握阅读技巧。

2.3. 深度学习在教育中的应用

在教育领域,深度学习技术主要体现在个性化学习、智能测评、自动化反馈等方面。利用深度学习技术,教育工作者能够实现学生的学习行为分析,并为学生提供量身定制的学习路径和反馈,从而提高学习效率和质量。

三. 深度学习在高中英语阅读教学中的应用

3.1. 英语阅读教学的现状与挑战

目前,在高中英语教学中,阅读理解教学面临着许多挑战。首先,学生的阅读兴趣普遍不高,尤其是在面对难度较大的文本时,许多学生感到无从下手。其次,传统的教学方法往往缺乏个性化,忽视了学生差异化的学习需求。最后,教师的教学方式较为单一,难以通过现代技术手段提高学生的自主学习能力。

3.2. 基于深度学习的阅读教学模式

为了应对上述问题,基于深度学习的教学模式提出了以下几种方法:

- 智能辅助阅读:** 利用深度学习技术开发智能英语阅读系统,通过对学生阅读过程中的行为数据进行分析,为学生提供个性化的阅读建议和实时反馈。例如,系统可以根据学生的词汇水平、理解能力等因素,自动推荐适合的阅读材料,提升其阅读兴趣。
- 自动化词汇学习:** 深度学习可以帮助学生通过语境分析自动学习新词汇,提供词汇的语义信息和用法,让学生在阅读中通过上下文理解生词,而不是死记硬背。
- 语法与语义解析:** 深度学习模型能够对文章中的语法结构和语义关系进行深入分析,帮助学生更好地理解句子的构成及其含义,从而提高阅读理解能力。
- 情感分析与推理训练:** 深度学习的情感分析技术能够帮助学生通过文章内容推测人物的情感和意图,从而提升其推理和综合理解能力。

3.3. 教学案例分析

通过实际教学案例,我们可以看到深度学习在提高学生英语阅读能力方面的效果。例如,某高中通过引入基于深度学习的阅读理解软件,分析学生在阅读过程中遇到的难点,并自动生成个性化的学习建议,结果表明,学生的阅读理解能力有了显著提高。

四. 深度学习应用中的挑战与解决策略

4.1. 面临的挑战

尽管深度学习在英语阅读教学中有着巨大的潜力,但其应用仍面临诸多挑战:

- 数据依赖性:** 深度学习需要大量的训练数据,而高中英语教学中的数据通常较为有限,如何获取有效的数据并进行充分的训练,仍是一个难题。
- 教师技术素养:** 深度学习技术的应用需要教师具备一定的技术素养和专业知识,而目前许多英语教师对于深度学习的理解仍较为浅显,如何提升教师的技术能力成为关键。
- 学生适应性:** 不同学生的技术接受度不同,部分学生可能对基于技术的学习模式存在抵触情绪,如何让学生积极参与并适应这种新型学习方式,也是一个重要问题。

4.2. 解决策略

为了解决上述问题, 可以采取以下措施:

1. **数据共享与合作:** 学校可以与科研机构或技术公司合作, 获得更多高质量的教育数据, 推动深度学习技术的应用。
2. **教师培训与支持:** 学校应定期组织教师进行深度学习技术的培训, 提高教师的技术应用能力, 帮助其更好地使用智能教学工具。
3. **学生适应性培养:** 通过引导学生逐步接触并适应基于深度学习的学习方式, 增强学生的学习兴趣 and 参与感。

五. 结论与展望

本文通过分析深度学习的基本原理及其在高中英语阅读教学中的应用, 提出了一种基于深度学习的教学模式, 旨在提高学生的阅读理解能力。通过案例分析, 我们发现深度学习技术具有很大的潜力, 能够在个性化学习、词汇学习、语法分析等方面起到积极作用。然而, 深度学习技术的应用仍面临着数据、技术、适应性等多方面的挑战, 未来需要通过多方合作和不断优化来解决这些问题。随着深度学习技术的不断发展, 其在教育领域的应用前景将更加广阔。

参考文献

- [1] 李梅, 张鑫. (2021). 深度学习在英语教育中的应用研究. 《现代教育技术》, 31(5), 56-64.
- [2] 王俊, 赵凯. (2020). 基于深度学习的个性化学习系统研究. 《智能教育与学习》, 25(3), 78-85.
- [3] 周薇. (2019). 英语阅读教学中的人工智能应用. 《外语教育研究》, 42(2), 22-28.
- [4] 刘琳. (2018). 深度学习在英语阅读教学中的创新应用. 《教育与技术》, 15(4), 45-52.